КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования КРСУ	
	Регистрационный номер	**Номер и дата приказа:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ 11 от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 01.03.02 - РФ, 510200 - КР Прикладная математика и информатика

Квалификация _____бакалавр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ПИ_____
_____ _____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___-20____ учебном году на заседании ВШ ЦТ_____

Протокол от _____ _____ 20___г. № _____

Директор ВШ ЦТ_____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ПИ_____
_____ _____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___-20____ учебном году на заседании ВШ ЦТ_____

Протокол от _____ _____ 20___г. № _____

Директор ВШ ЦТ_____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ПИ_____
_____ _____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___-20____ учебном году на заседании ВШ ЦТ_____

Протокол от _____ _____ 20___г. № _____

Директор ВШ ЦТ_____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ПИ_____
_____ _____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___-20____ учебном году на заседании ВШ ЦТ_____

Протокол от _____ _____ 20___г. № _____

Директор ВШ ЦТ_____

Руководитель ОПОП _____

Лист изменений и дополнений в ОПОП

№ п/п	Номер и название раздела ОПОП	Описание изменений/ дополнений в ОПОП	Дата изменений	№ протокола заседания	Подпись руководителя ОПОП

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ **5**
1.1. Цель ОПОП 5
1.2. Нормативные документы 5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА **6**
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 6
2.3. Задачи профессиональной деятельности 6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания 7
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии) 8
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы 10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 10
3.3. Объем программы 10
3.4. Формы обучения 10
3.5. Срок получения образования 10
3.6. Язык реализации программы 10
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы 10
3.8. Применение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий 10
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 27
5.1. Структура и объем программы 27
5.2. Объем обязательной части образовательной программы 27
5.3. Учебный план образовательной программы 27
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей 28
5.5. Виды и типы практики 28
5.6. Государственная итоговая аттестация 29
5.7. Оценочные и методические материалы 29
5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 29
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **29**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 30
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 30
6.3. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 31
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **33**
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели основной образовательной программы по направлению 01.03.02. «Прикладная математика и информатика»:

Цель 1. Формирование системы фундаментальных знаний в области математики, информатики и естественных наук как основы для решения профессиональных задач.

Цель 2. Освоение методов и технологий разработки алгоритмов, программного обеспечения и информационных систем для решения профессиональных задач.

Цель 3. Формирование готовности к научно-исследовательской деятельности, включая поиск, анализ и обобщение научной информации.

Цель 4. Подготовка к профессиональной и педагогической деятельности, развитие универсальных компетенций и профессиональной ответственности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179
3. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
4. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)" от 10.01.2018 г. № 9, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 6.02.2018 г. №49937, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г, 8 февраля 2021 г.
7. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
8. Профессиональный стандарт 06.001 "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный N69720)
9. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального

образования по направлению 510200 «Прикладная математика и информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года.

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
12. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 мая 2024 года № 258.
13. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.
14. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего ообразования РФ.
15. Нормативно-методические документы Министерства науки, высшего образования и инноваций КР.
16. Устав КРСУ.
17. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая деятельность.
- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02, 510200 «Прикладная математика и информатика» должен решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин в соответствии с направленностью образовательной

программы;

– разработка учебно-методических материалов;
– применение современных методик и технологий обучения;

Научно-исследовательская деятельность:

- поиск, анализ и обобщение научной информации;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- подготовка и представление результатов исследований на научных семинарах и конференциях**;**
- исследование и применение математических моделей и методов при решении профессиональных задач;

Проектная деятельность

– разработка алгоритмов, моделей и программного обеспечения для решения прикладных задач;
– проектирование программного обеспечения, баз данных и пользовательских интерфейсов;

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– образовательный процесс, образовательные программы и учебно-методические материалы по дисциплинам, соответствующим направленности программы
– математическая теория и перспективные направления развития современной математики;
– математические модели и методы решения прикладных задач
– программное обеспечение, базы данных и программные интерфейсы

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональн ой деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессионально й деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	*педагогическая деятельность*	– преподавание дисциплин в соответствии с направленностью образовательной программы; – разработка учебно-методических материалов; – применение современных методик и технологий обучения;	- образовательный процесс, образовательные программы и учебно-методические материалы по дисциплинам, соответствующим направленности программы
	научно-исследовательская деятельность	- поиск, анализ и обобщение научной информации; - составление научных обзоров, рефератов и библиографии по	- математическая теория и перспективные направления развития современной математики;

		тематике проводимых исследований; - подготовка и представление результатов исследований на научных семинарах и конференциях**;** - исследование и применение математических моделей и методов при решении профессиональных задач;	- математические модели и методы решения прикладных задач
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	*проектная деятельность*	- разработка алгоритмов, моделей и программного обеспечения для решения прикладных задач; - проектирование программного обеспечения, баз данных и пользовательских интерфейсов; - анализ требований к программному обеспечению и разработка архитектурных решений с использованием современных технологий;	- программное обеспечение, базы данных и программные интерфейсы

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 01.03.02, 510200 «Прикладная математика и информатика»

№ п\п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта**
01 Образование и наука		

1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115н; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный N69720)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	**наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**
1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Предметное обучение. Математика	B /04.6	6

06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

«Прикладная математика и информатика»

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- бакалавр

3.3 Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования

Срок освоения ОПОП: при очной форме обучения 4 года.

3.6 Язык реализации программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Использование сетевой формы реализации образовательной программы не предусмотрено.

3.8 Применение электронного обучения

Образовательной программой применение электронного обучения не предусмотрено.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

нование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для ешения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. К-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности

		и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-ой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

		- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических нормоведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем;

		- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей

		в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях резвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные кономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10. Способ формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать: - понятия и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты международные конвенции в сфере противодействия

		коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией. УК-10.2. Уметь: - определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции. УК-10.3. Владеть: формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявлением нетерпимого отношения к коррупционному проявлению и уважительного отношения к праву и закону.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: - математические понятия, аксиомы, методы доказательств теорем; - основные свойства математических и физических объектов; -основные аналитические и численные методы решения математических задач; – основные законы естественных наук;
		ОПК-1.2. Уметь: -ориентироваться в постановках фундаментальных, прикладных

		математических задач и задач естественных наук прикладного характера и оценивать их корректность; - составить математическую модель прикладных задач естественных наук; - применять основные математические и численные методы при решении прикладных задач; - строго доказывать теоремы, леммы и выводов ; - опровергать утверждение противоречащее основным известным математическим понятиям, законам и выводам; - проводить фундаментальные исследования в области математики и естественных наук; анализировать математические методы и разработать новые конструктивные методы исследования фундаментальных и прикладных задач;
		ОПК-1.3. Владеть: - культурой постановки, решения и анализа математических задач и прикладных задач естественных наук; - предметным языком математики и навыками грамотного описания решения задач и представления полученных результатов; -навыками самостоятельной работы и освоение новых дисциплин;
	ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных	ОПК-2.1. Знать: - методы решения линейных уравнений; - методы решения нелинейных уравнений; -операторные методы решения уравнений; - графические методы решения задач; -методы оптимизации

	задач	и оптимального управления; -численные методы решения прикладных задач; -возможности аппаратных и программных средств; - особенности Системного ПО их функционирования в многозадачных ОС; - средства разработки приложений, их состав и функции; - организацию программного обеспечения, типовые методы организации и свойства компонент операционных систем, механизмы исполнения программ в операционных системах; - основные конструкции языков программирования и принципы разработки программ, динамические структуры данных, объектно- ориентированную методологию программирования
		ОПК-2.2. Уметь: - разработать на основе аналитических методов алгоритм решения математических и прикладных задач для использования их на практике; - разработать алгоритм численных методов решения нелинейных прикладных задач для использования их в приложениях; -использовать разработанные алгоритмы для решения прикладных задач естественных наук; - осуществлять обоснованный выбор средств программирования; - использовать изученные алгоритмы программирования для решения конкретных задач; - самостоятельно создавать и тестировать системные модули, используя передовые информационные технологии; - применять знания в разработке

		баз данных; - применять знания построения системных и обрабатывающих программ; демонстрировать глубокие знания: - построения параллельных программ; -работать в среде разработки Microsoft Visual Studio.NET; - использовать регулярные выражения; - создавать простейшие Web Application Project с применением форм и проверкой данных при вводе их пользователем.
		ОПК-2.3. Владеть: -навыками примения аналитических и численных методов решения линейных, нелинейных и операторных уравнений при исследовании и решении прикладных задач и задач естественных наук; - навыками программирования и осуществлять поиск дополнительной информации для изучения тематических разделов по математике и информатике; -основными навыками работы в операционной среде WINDOWS; - получить основные навыки в работе с основными приложениями, входящими в состав пакета Microsoft Office; -навыками работы со стандартными средами современных операционных систем и разработки собственных приложений системного назначения; - методами и средствами программирования распределенных ВС и сетей; методами и средствами анализа и разработки программных компонентов сетевых и телекоммуникационных систем;

		- понятия о нормализации баз данных; - навыками работы со стандартными средами современных операционных систем - навыками разработки собственных параллельных приложений. - навыками работы в среде разработки Microsoft Visual Studio.NET; - навыками создании, отладке, компиляции и выполнении программы на C#; - навыками использования справочной системы среды программирования NET
	ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знать: -основные методы и законы математики и естественных наук; -известные математические модели, используемые в приложениях; -способы составления математических моделей для прикладных задач математики и естественных наук; -способы применения математических моделей при фундаментальных исследованиях и решении прикладных задач; -способы преобразования задач с целью их модификации.
		ОПК-3.2. Уметь: -составить математические модели прикладных задач математики и естественных наук; -модифицировать математические модели прикладных задач и задач естественных наук;
		ОПК-3.3. Владеть: -навыками составления математическими моделями прикладных задач математики и естественных наук и их применениями на практике; - навыками модификации прикладных задач математики

		и задач естественных наук и их применениями на практике.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: - архитектуру вычислительных сетей, технологии распределенной обработки, сетевые технологии; - методы и средства проектирования программных средств, компоненты системного программного обеспечения и технологии их разработки; -основные направления современных информационных технологий.
		ОПК-4.2. Уметь: - выбирать методы решения, соответствующие задачам профессиональной деятельности; - использовать современные информационные технологии для решения задач; - интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-4.3. Владеть: - теоретическими знаниями для разработки программ с использованиям современных технологий; - навыками проведения анализа и принятия решений, согласно задачам профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.1. Знать: - алгоритмы разработки компьютерных программ с применением современных компьютерных технологий; современные языки программирования.
		ОПК-5.2. Уметь: - ставить и решать задачи, возникающие в процессе создания программ; - реализовывать разработку программ;

		- проводить тестирования и отладку разработанных программ.
		ОПК-5.3. Владеть: - навыками решения задач, возникающие в процессе создания программ; - навыками разработки теста для проведения отладки разработанных программ.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

Задача профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (…)**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
– преподавание дисциплин в соответствии с направленностью образовательной программы; – разработка учебно-методических материалов; применение современных методик и технологий обучения;	образовательный процесс, образовательные программы и учебно-методические материалы по дисциплинам, соответствующим направленности программы	ПК-1. Способность осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ углубленного изучения естественных наук среднего общего образования с учетом современных методик	ПК-1.1. Знать: - основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология) в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - методику учебной и воспитательной работы; - современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - методы и технологии	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

			развивающего обучения.	
			ПК-1.2. Уметь: - применять методы современных, информационных и цифровых образовательных технологий; - проводить учебные занятия, опираясь на инновационные методы в области педагогических и психологических наук - использовать разнообразные формы и приемы в оценке образовательной и научной деятельности обучающегося; - организовать исследовательскую деятельность обучающихся, включая интерактивные методы.	
			ПК-1.3. Владеть: - навыками формирования общекультурных компетенций в процессе обучения; - методами планирования специализированного образовательного процесса для углубленного изучения предмета; - умениями формировании индивидуальных траекторий обучения для развития обучающихся.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- поиск, анализ и обобщение	математическая теория и	ПК-2. Способность	ПК-2.1. Знать:	01.001 Педагог

научной информации; - составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; - подготовка и представление результатов исследований на научных семинарах и конференциях**;** - исследование и применение математических моделей и методов при решении профессиональных задач;	перспективные направления развития современной математики; математические модели и методы решения прикладных задач;	применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности	- основы современной математической теории и методики преподавания математики и информатики; - перспективные направления развития современной математики и технологий обучения; - основы применения инновационных технологий и искусственного интеллекта в процессе обучения; - правовые, нравственные и этические нормы педагогической этики.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
			ПК-2.2. Уметь: - демонстрировать способы применения основных законов математической теории и решать задачи общей математики и задачи олимпиад; - формировать у обучающихся убеждение в логичности математической инстины и поощрять выбор различных способов решения задачи; - обьяснять значимость последних открытий в области математики и знакомить с ними обучающихся; - проводить различия между точными и приближенными	

			математическими доказательствами; применять инновационных технологий и искусственного интеллекта в процессе обучения.	
			ПК-2.3. Владеть: - навыками составления математических моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - навыками формирования фундаментальных знаний, умений и навыков в области математики и информатики; - навыками формирования у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий; - навыками поддерживать высокую мотивацию и развитие способности обучающихся к занятиям математикой; - навыками применения инновационных технологий при обучении математическим и другим дисциплинам.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
- разработка алгоритмов, моделей и программного обеспечения для решения прикладных задач;	- программное обеспечение, базы данных и программные интерфейсы	ПК-3. Способность разрабатывать требования и осуществлять проектирование	ПК-3.1. Знать: - типы архитектуры программного обеспечения и её построения;	06.001 Программист

- проектирование программного обеспечения, баз данных и пользовательских интерфейсов; - анализ требований к программному обеспечению и разработка архитектурных решений с использованием современных технологий;		программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов	- используемые типовые решения, библиотеки программных модулей, классы объектов при разработке программного обеспечения; - методы и средства проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов.	
			ПК-3.2. Уметь: - использовать современные шаблоны проектирования программного обеспечения и типовые решения; - применять методы и средства проектирования программного обеспечения и программных интерфейсов, осуществлять их тестирования; - применять методы и средства разработки распределенных баз данных и больших структур данных.	
			ПК-3.3. Владеть: - навыками разработки, изменения и тестирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов; - навыками осуществления коммуникационной деятельности между участниками проектов;	

			- методами проектирования распределенных баз данных и больших структур данных.	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	217
	Обязательная часть	160
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	57
Блок 2	Практика	18
	Обязательная часть	9
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	5
	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процента общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса прилагается (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса прилагаются с рецензией)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины; - цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении к ОПОП. (РПД дисциплин с рецензиями)

5.5. Виды и типы практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

Типы учебной практики:

– технологическая (проектно-технологической) учебная практика;

Типы производственной практики:

– педагогическая практика 1;

– педагогическая практика 2;

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

Рабочие программы практик представлены в Приложении к ОПОП. (РП практик с рецензиями)

5.6. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена

5.7. Оценочные и методические материалы

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций).

Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (ФОС дисциплин)

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

1. ***Лаборатория «Математические средства в компьютерных технологиях» для проведения занятий лекционных, практических и лабораторных типов:*** аудитория №4/108 (Учебная мебель, интерактивная доска, компьютеры, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособии**)**
2. ***учебная аудитория для проведения занятий лекционных и практических занятий:*** аудитория №4/109(Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия),
3. ***учебная аудитория для проведения занятий лекционных и практических занятий* №6/116 (**Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия**)**
4. ***Научно-исследовательский центр: кабинет* №4/111:** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 510200, 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией

к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

6.3. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КРСУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО/ГОС ВПО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абелитами.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КРСУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VII. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Руководитель ОПОП:

Доулбекова Салтанат Байызбековна, к.ф.-м.н., доцент _____

Рабочая группа:

Аширбаев Бейшембек Ыбышевич, к.ф.-м.н., доцент _____

Керимбеков Акылбек Керимбекович, д.ф.-м.н., профессор _____

Шаршекеев Улукбек Женишбекович, старший преподаватель _____

Согласовано:

Директор Института машиноведения, автоматики и геомеханики НАН КР
доктор технических наук, профессор
Султаналиев Бактыбек Сабырбекович

Директор Научной станции Российской академии наук,
доктор физико-математических наук, профессор Рыбин Анатолий Кузьмич

Кадровое обеспечение по образовательной программе 01.03.02 - РФ и 510200 -КР Прикладная математика и информатика

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень профессионального образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Количество часов	Доля ставки
1.	Дятленко Павел Иванович	Штатный	Доцент, к.и.н., нет	История Кыргызстана, История Российской Федерации, Основы российской государственности	Высшее, история, историк	ПК Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процесс, 2017 ПК "Преподавание истории в контексте современных процессов на евразийском пространстве" - Москва (12.12.2022)	190,8	0,24
2.	Мусаева Аксана Кенешовна	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Манасоведение	Высшее, филология (кыргызская), дипломированный специалист	ПК Концептуальная лингвистика и концептуальные исследования, 2019 ПК "Игровые техники и технологии в обучении" – Красноярск, 2023	79,2	0,09
3.	Шаршеева Камиля Каныбековна	Штатный	Доцент, к.ф.н., нет	Кыргызский язык и литература	Высшее, Кыргызский язык и литература, учитель кыргызского языка и литературы	ПК Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе, 2015; ПК "Игровые техники и технологии в обучении" –	400	0,5

						Красноярск, 2023		
4.	Айтимбетова Айгуль Нурисовна	Штатный	Зав. кафедрой, к.ф.-м.н., нет	Физика	Высшее, физик, физик	ПК Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе, 2015; ПК Управление качеством образования, 2017; ПК Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования, 2017" ПК "Цифровая риторика в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы" - Красноярск (30.11.2021); ПК "Облачный офис преподавателя" - Красноярск (30.11.2021)	87	0,11
5.	Малкин Андрей Александрович	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Физика; Концепция современного естествознания	Высшее, физика, физик	ПК "Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas" (72 ч.) – КРСУ, 2019; ПК "Цифровая риторика в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы" – Красноярск, 2021; ПК "Облачный офис преподавателя" – Красноярск, 2021	67,3	0,08
6.	Мечукаева	Штатный	Доцент,	Экономик	Высшее,	ПК «Разработка	40,2	0,05

	Клара Магометовна		к.э.н., доцент	а (Общая экономика) География Кыргызской Республики	Экономика торговли, экономист	РПД в системе «Планы»» - КРСУ, 2018; ПК "Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas" (72 ч.) – КРСУ, 2019; ПК "Возможности цифровых сервисов при использовании технологии смешанного обучения" – Бишкек, 2020; ПК "Экономическая теория для меняющегося мира: методология, образовательные технологии и методика преподавания в условиях цифровизации экономики" – Бишкек, 2021		
7.	Керимбеков Акылбек	Штатный	Зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор	Выпускная работа-Руководство Дифференциальные уравнения; Интегральные уравнения; Вариационное исчисление; Комплексный анализ Методы оптимизации Оптимальное	Высшее, математика, преподаватель математики	ПК Федеральный государственный надзор в сфере образования: основные правовые акты и нормативные документы, 2017; ПК Актуальные проблемы науки и преподавания математики - КРСУ, 2022; ПК Актуальные проблемы теории актуального управления, динамических систем и операторных	1031,5	1,38

				управление Преддипломная практика Уравнение математической физики; Функциональный анализ		уравнений - КРСУ, 2022; ПК Вычислительно безопасные и надежные методы хранения данных в виртуальных средах (лектор Бабенко М.Г., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; ПК Численные методы решения краевых задач для уравнения диффузии дробного порядка (лектор Алиханов А.А., Северо-Кавказский центр математических исследований) - КРСУ, 2022		
8.	Аширбаев Бейшембек Ыбышевич	Штатный	Доцент, к.ф.-м.н., доцент	Выпускная работа-Руководство Преддипломная практика Численные методы; Численные методы математической физики; Математическая статистика; Математический анализ I-II; Теория игр и исследование операций	Высшее, Математика, учитель математики средней школы	Семинар «Эффективное формирование и актуализации рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS» - КГТУ им.И.Раззакова, 2019; Тренинг по подготовке экспертов независимой аккредитации - «EdNet», 2018; Курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» - «Билим стандарт»,	1140,8	1,43

						2020; Семинар-тренинг по интеграции вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и охраны окружающей среды на уровне общего среднего образования – ОБСЕ, 2021; ПК Численные методы решения краевых задач для уравнения диффузии дробного порядка (лектор Алиханов А.А., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; ПК Вычислительные безопасные и надежные методы хранения данных в виртуальных средах (лектор Бабенко М.Г., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; Практическое внедрение элементов системы гарантии качества в образовательных организациях - «EdNet», 2022; ПК Актуальные проблемы науки и преподавания математики – КРСУ, 2022; ПК Игровые		

						техники и технологии в обучении – КРСУ, 2023; ПК Школа Научного Ремесла SciCraft Bishkek 2024 – КРСУ, 2024; ПК Объясняя свою работу: Научные коммуникации. Презентации и постеры – КРСУ, 2024		
9.	Джаналиева Жылдыз Рахманкуловна	Штатный	Доцент, к.п.н., доцент	Выпускная работа-Руководство Теория вероятностей и математическая статистика; Педагогика и психология	Высшее, Математика, математик	ПК Инструменты и технологии организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий Краснодар, Кубанский Государственный университет – Краснодар, 2020; ПК Проектирование и организация онлайн-курса как инструмент для организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования», Краснодар, Кубанский Государственный университет - Компания IPR MEDIA, 2020; ПК Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: новые форматы образовательно	1016,2	1,27

						го процесса, инструмент дистанта и оперативной подготовки РПД - Компания IPR MEDIA, 2020; ПК IPR SciCom – какие инструменты и методы научной коммуникации используют российские вузы. Позиционирование научных исследований и издательская деятельность как часть коммуникационной стратегии глобальных университетов - Компания IPR MEDIA, 2021; ПК Хищнические журналы: как избежать «воронок» - Компания IPR MEDIA, 2021; ПК Практика применения онлайн-курсов зарубежных платформ - Компания ПК Чек-лист по разработке онлайн-курса на основе электронных учебных материалов для СПО: от правовых аспектов к технической реализации - Компания IPR MEDIA, 2021; ПК Гибридные системы и технологии в дистанционном обучении - Компания IPR MEDIA, 2021;		

						ПК Цифровые средства дистанционного контроля в оценочной деятельности преподавателя: Kahoot, Quizizz - Компания IPR MEDIA, 2021; ПК Медиасвязь. Психология взаимодействия в цифровой среде - Компания IPR MEDIA, 2023; ПК Тренды онлайн образования и применение современных технологий - Компания IPR MEDIA, 2023; ПК Подходы к выявлению идеологем и аксиологем в сети интернет в целях организации информационно-психологического противодействия - Компания IPR MEDIA, 2024;		
10.	Нарматова Махабат Жунусовна	Штатный	Доцент, к.ф.-м.н., доцент	Выпускная работа-Руководство Теория вероятностей и математическая статистика; Информатика; Математический анализ; Высшая математика; Линейная алгебра и аналитическая	Высшее, Математика, математик	ПК "Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas" (72 ч.) – КРСУ, 2019; ПК Чек-лист по разработке онлайн-курса на основе электронных учебных материалов для СПО: от правовых аспектов к технической	906,1	1,13

				геометрия ; Учебная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика; Производственная практика/ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Педагогическая практика		реализации - Компания IPR MEDIA, 2020; ПК "Облачный офис преподавателя" – Красноярск, 2021; ПК Облачный офис преподавателя - ИНО СФУ, 2021; ПК Активные и интерактивные методы:тренинговые технологии в высшей школе и Фасилитация как метод интерактивного обучения: новая роль преподавателя – КРСУ, 2022; ПК Численные методы решения краевых задач для уравнения диффузии дробного порядка (лектор Алиханов А.А., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; ПК Вычислительные безопасные и надежные методы хранения данных в виртуальных средах (лектор Бабенко М.Г., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; Международный Форум: Зелёная экономика и устойчивое развитие –		

						КРСУ, 2023; ПК VII Всемирный Конгресс математиков тюркского мира (TWMS Congress - 2023) – Туркестан, 2023; ПК Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды – Киев, 2023; ПК Иллюстрации в рукописи: создание и корректное оформление собственных и заимствованных – КРСУ, 2024; ПК Объясняя свою работу: научные коммуникации, презентация, постер – КРСУ, 2024; ПК SciCraft Bishkek 2024 – КРСУ, 2024		
11.	Доулбекова Салтанат Байызбековна	Штатный	Доцент, к.ф.-м.н., доцент	Выпускная работа-Руководство; Преддипломная практика Математический анализ; Алгебра и аналитическая геометрия ; Высшая математика;	Высшее, Математика, преподаватель математики	ПК Каким будет инженерное образование будущего - МНМЦ НИЯУ МИФИ (онлайн), 2020; ПК Образовательные технологии будущего: Что ждет инженерные и вычислительные науки в ближайшие 10 лет? - МНМЦ НИЯУ МИФИ (онлайн), 2020; ПК Актуальные проблемы науки и преподавания	1018,3	1,27

						математики – КРСУ, 2022; ПК Численные методы решения краевых задач для уравнения диффузии дробного порядка (лектор Алиханов А.А., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; ПК Вычислительные безопасные и надежные методы хранения данных в виртуальных средах (лектор Бабенко М.Г., Северо-Кавказский центр математических исследований) – КРСУ, 2022; ПК Актуальные проблемы теории актуального управления, динамических систем и операторных уравнений – КРСУ, 2022; ПК Школа научного ремесла SciCraft Bishkek 2024 – КРСУ, 2024; ПК Иллюстрации в рукописи: создание и корректное оформление собственных и заимствованных – КРСУ, 2024 ПК НОЦ «Институт непрерывного образования», ФГАОУ ВО		

						«Сибирский федеральный университет» «Профессионализм работника высшей школы», 2024		
12.	Шаршекеев Улукбек Женишбекович	Штатный	Ст. преподаватель, нет, магистр	Архитектура компьютеров; Системы искусственного интеллекта; Кодирование и защита информации; Операционные системы Системы цифровой обработки сигналов Компьютерная графика; Объектно-ориентированное программирование; Параллельное программирование; Системное ПО; Технология разработки Web-приложений; Языки и методы программирования	Высшее, Информатика и вычислительная техника, магистр	ПК "Игровые техники и технологии в обучении" - Красноярск, 2023	913,1	1,07
13.	Сухинин Андрей Михайлович	По договору ГПХ Штатный, внутренний совместитель	Ст. преподаватель, нет, нет	Вычислительные сети и системы Сетевые технологии	Высшее, динамика и прочность машин, инженер-механик-исследователь	ПК «Использование интерактивных методов обучения в вузе» – КРСУ – 2018.	91,3	0,11
14.	Азимжанова	Штатный	Доцент,	Логика;	Высшее,	Программа	73,8	0,09

	Айнура Адыловна		к.филос. н., доцент	Философия	русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	мастер-класса по освоению технологии создания электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения (30 часов) - КРСУ (01.01.2010); ПК "Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях" - КРСУ (20.11.2018); ПК "Природа научного знания" (144 ч.) - КРСУ (12.09.2017)		
15.	Турчанова Татьяна Георгиевна	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Базы данных Разработка баз данных MS SQL Server; Преддипломная практика 1; Преддипломная практика 2; Разработка корпоративных приложений; Технологическая (проектно-технологическая) практика	Высшее, прикладная математика, математик	ПК Разработка РПД в системе «Планы», 2018	162,8	0,19
16.	Касымова Айдай Санжарбековна	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Иностранный язык	высшее Лингвистика магистр	ПК "Активные и интерактивные методы: тренинговые	107,9	0,13

						технологии в высшей школе" - Красноярск (23.11.2022); ПК "Фасилитация как метод интерактивного обучения: новая роль преподавателя" - Красноярск (23.11.2022); ПК "Игровые техники и технологии в обучении" - Красноярск (29.11.2023)		
17.	Магай Елена Антоновна	штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Психология общения	высшее Психология психолог, преподаватель психологии		40,2	0,05
18.	Палагута Елена Владимировна	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Анимационные технологии; Аудиовизуальные и анимационные технологии в рекламе; Пресс-служба; Основы критического мышления	высшее Реклама специалист по рекламе		61,6	0,07
19.	Лелевкин Валерий Михайлович	Штатный	Профессор, д.ф.-м.н., профессор	Квантовая теория; Линейные и нелинейные уравнения физики, Физика	высшее Физика физик	Мастер-класс "Управление развитием вуза через проекты" - Республика Казахстан (02.02.2013); Конференция на тему "Плазменные технологии" - г. Анталия (Турция) (23.04.2014); Программа "Менеджмент в научно-образовательно	135,4	0,18

						й сфере" - г. Томск РФ) (08.12.2014); Программа "Практика управления современным университетом" - г. Томск (РФ) (07.12.2015); Программа "Подготовка кадров в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма - г. Москва (РФ) (02.07.2014); Второй Форум славянских университетов СНГ - г. Кишинев (Молдова) (27.04.2017); Международная молодежная научно-исследовательская конференция "Инновационный потенциал молодежи: социальная, экономическая и экологическая устойчивость" - г. Екатеринбург (01.10.2018); Тренинг "Современные проблемы интеграции и координации системы учета и аудита в странах Центральной Азии" (32 ч.) - г. Бишкек (29.09.2017); Международная научно-практическая конференция "Современное		

						состояние и перспективы развития судебной медицины и морфологии в условиях становления ЕАЭС" - г. Чолпон-Ата (21.06.2018)		
20.	Лыченко Наталья Михайловна	Штатный	Зав. Кафедрой, д.т.н., профессор	Имитационное моделирование; Количественные методы в управлении проектами; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательский практикум; Преддипломная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Цифровая аналитика	высшее Электрический привод и автоматизация промышленных установок инженер-электрик	Программа "Управление качеством образования" - г. Йошкар-Ола (20.09.2017); Семинар-тренинг "Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования" - ААОПО (24.11.2017); ПК "Цифровая риторика в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы" - Красноярск (30.11.2021); ПК "Облачный офис преподавателя" - Красноярск (30.11.2021)	19,4	0,03
21.	Султаналиева Турсунбубу	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	Компьютерное проектирование; Начертательная геометрия и инженерная графика; Основы трехмерного моделирования и прототипирования	высшее Гидромелиорация инженер-гидротехник	Тема "Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе" - КРСУ (23.11.2015)	46	0,06
22.	Алымкулова Садыгуль	Штатный	Доцент, к.ю.н.,	Актуальные	высшее Правоведе		19	0,02

	Адылбековна		нет	проблемы регулирования правовых основ государственной службы; Научно-исследовательская работа; Правовые основы государственного управления (public management); Управление персоналом на государственной службе; Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознание	ние юрист			
23.	Романов Дмитрий Валерьевич	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Физическая культура и спорт	высшее Физическая культура преподаватель		304,4	0,36
24.	Кекиев Кыязбек	Штатный	Ст. преподаватель, нет, нет	Оперативно-розыскная деятельность; Специальная техника в правоохранительной деятельности; Противодействие религиозному экстремиз	высшее Правоведение юрист	ПК "Игровые техники и технологии в обучении" - Красноярск (29.11.2023)	14	0,02

				му и формирование толерантности				
25.	Абдурахмонов Гуломжон Азамович	Штатный	И.о. зав. каф., к.г.-м.н., доцент	Аэрология предприятий горнопромышленного и нефтегазового комплексов; Метрология. стандартизация и сертификация в горном и нефтегазовом деле; Основы горного и нефтегазового дела; Переработка полезных ископаемых; Проектирование разработки полезных ископаемых нетрадиционными способами; Проектирование разработки полезных ископаемых традиционными способами; Разрушение горных пород; Безопасность жизнедеятельности	высшее Технология и комплексная механизация подземной разработки горный инженер	ПК "Управление качеством образования" - г. Йошкар-Ола (20.09.2017); ПК " Инновационные технологии обучения по направлению "Нефтегазовое дело"" - г. Москва (29.03.2018); ПК "Игровые техники и технологии в обучении" - Красноярск (29.11.2023)	3,3	0,004

26.	Мурзаев Ибрахим Азамжанович	Штатный	Преподаватель, нет, нет	Иностранный язык	высшее Международные отношения специалист в области международных отношений		69,3	0,08
27.	Смутко Алексей Николаевич	штатный	Доцент, к.ф.н., нет	Основы критического мышления	высшее Юриспруденция магистр		48	0,06

Дата заполнения «21» мая 2026 г.

ФИО руководителя  Доулбекова С.Б.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе 01.03.02 - РФ, 510200 - КР Прикладная математика и информатика

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Философия	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
2.	История России	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

3.	Основы российской государственности	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
4.	Иностранный язык	**Аудитория 3/109** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 36,2 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
5.	Безопасность жизнедеятельности	**Аудитория 3/107** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 3/108** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,8 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 54,8 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

			помещения – 31,6 кв.м.			
6.	Русский язык	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
7.	Общая экономика	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
8.	Психология общения	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
9.	Базы данных	**Аудитория 3/305** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 4/108**	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,2 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.			
10.	Языки и методы программирования	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
11.	Кыргызский язык и литература	**Аудитория 4/112** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 17,6 кв.м 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
12.	История Кыргызстана	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20

		Аудитория 6/116 Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			января 2021 г. №б/н, бессрочно.
13.	География Кыргызской Республики	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
14.	Манасоведение	**Аудитория 3/407** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 72,5 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
15.	Физическая культура и спорт	Баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивный зал, футбольное поле, тренажерный комплекс	г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, стадион широкого профиля	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
16.	Физика	**Аудитория 3/403**	720000 Кыргызская Республика, г.	Оперативное управление	Кыргызская	Выписка из Государственного

		Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 3/412** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 3/405** Лабаратория Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, барометры, весы учебные технические, вольтметр М95, генератор ГЗ-34, КЭФ-10, лабораторные трансформаторы 2шт, маятник Обербека, микрометры, микроскроскоп ИМЦ-100х50А, насос Камовского, осциллограф С1-83, приборы школьные, секундомеры, стенд лабораторный, стенды лабораторные №1, 2, теодолит Т-30, блоки механические БМ2, секундомеры электронные СЭ1., техсредство (огнетушитель).,	Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 57,2 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 56,4 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,6 кв.м.		Республика	реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		термометры ртутные, тесттер цифровой, штангенциркули, штангенциркуль (№8274).				
17.	Математический анализ	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
18.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
19.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия (спец. главы)	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			
20.	Ведение в математический анализ	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
21.	Введение в профессиональную деятельность	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
22.	Язык кодирования С++	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			
23.	Компьютерная графика	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 3/305** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,2 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
24.	Архитектура компьютеров	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
25.	Основы функционального анализа	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116**	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			
26.	Комплексный анализ	**Аудитория 6/115е** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
27.	Дискретная математика	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

28.	Численные методы	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
29.	Основы математической физики	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
30.	Теория вероятностей	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

31.	Методы оптимизации	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
32.	Дифференциальные уравнения	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
33.	Интегральные уравнения	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 3/102**	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		Лекционная аудитория на 80 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 36,0 кв.м.			
34.	Вариационное исчисление	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
35.	Математическая статистика	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
36.	Теория игр и исследование операций	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20

		Аудитория 6/116 Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			января 2021 г. №б/н, бессрочно.
37.	Спецкурс (Python)	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
38.	Системное ПО	**Аудитория 3/302** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,7 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
39.	Параллельное программирование	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на

		занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
40.	Вычислительные сети и системы	**Аудитория 3/305** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,2 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
41.	Кодирование и защита информации	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
42.	Сетевые технологии	**Аудитория 3/305**	720000 Кыргызская	Оперативное управление	Кыргызская	Выписка из Государстве

		Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,2 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.		Республика	нного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
43.	Оптимальное управление	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
44.	Объектно-ориентированное программирование	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

			помещения – 31,6 кв.м.			
45.	Системы искусственного интеллекта	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 3/301** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 37,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
46.	Системы цифровой обработки сигналов	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
47.	Структура операционных систем	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		оборудование (проектор).	Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.			
48.	Педагогика и психология	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
49.	Математическое моделирование физических процессов	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
50.	Численные методы математической физики	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
51.	Разработка баз данных MS SQL Server	**Аудитория 3/305** Компьютерный класс для проведения	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав

		практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 53,2 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.			на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
52.	Технология .NET	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
53.	Теория случайных процессов	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

54.	Спец курс (MATLAB)	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
55.	Технология разработки Web-приложений	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест. **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
56.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
57.	Преддипломная практика	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20

			помещения – 48,1 кв.м.			января 2021 г. №б/н, бессрочно.
58.	Научно-исследовательская работа	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
59.	Педагогическая практика 2	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
60.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
61.	Педагогическая практика 1	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
62.	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национальн	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20

	о-региональному компоненту		помещения – 48,1 кв.м.			января 2021 г. №б/н, бессрочно.
63.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
64.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	**Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
65.	Русский язык (начальный уровень)	**Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.
66.	Основы трехмерного моделирования и прототипирования	**Аудитория №6/109** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест., учебно-наглядные пособия**:** 1) FDM 3D принтер Wanhao Dublicator 5S. (3 шт) 2) Оборудование с ЧПУ для 3х осевой	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 32,0 кв.м.	Оперативное управление	Кыргызская Республика	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 20 января 2021 г. №б/н, бессрочно.

		фрезерной обработки материалов GSK CNC 980MDc (1 шт) 3) Оборудование с ЧПУ для токарной обработки материалов GSK CNC 928TD-L (1 шт 4) Оборудование с ЧПУ для лазерной резки материалов. REDSAIL C1080 (1 шт) 5) Компьютеры для CAD моделирования (15 шт.) **Аудитория 6/116** Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. В комплекте мультимедийное оборудование (проектор). **Аудитория 4/108** Компьютерный класс для проведения практических занятий на 15 посадочных мест.	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 31,6 кв.м. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140, площадь помещения – 48,1 кв.м.			

Дата заполнения «21» мая 2026 г.

Ф.И.О. руководителя  Доулбекова С.Б.

Результаты обучения образовательной программы

Цели образовательной программы	**Результаты обучения образовательной программы**	**Компетенции, обеспечивающие достижение результатов**
Цель 1. Формирование системы фундаментальных знаний в области математики, информатики и естественных наук как основы для решения профессиональных задач.	Обладает фундаментальными знаниями в области математики, информатики и естественных наук, способен применять их при решении профессиональных задач	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности; ПК-1. Способность осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ углубленного изучения естественных наук среднего общего образования с учетом современных методик; ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности.
	Способен применять методы математического моделирования и вычислительной математики для решения прикладных задач	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач; ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности; ПК-1. Способность осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ углубленного изучения естественных наук среднего

		общего образования с учетом современных методик; ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности.
	Способен осуществлять анализ и обработку данных с использованием математических и информационных методов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной Деятельности; ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности; ПК-3. Способность разрабатывать требования и осуществлять проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов.
Цель 2. Освоение методов и технологий разработки алгоритмов, программного обеспечения и информационных систем для решения профессиональных задач.	Владеет навыками разработки алгоритмов и программного обеспечения с использованием современных технологий	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения; ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности; ПК-3. Способность разрабатывать требования и осуществлять проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов.
	Способен проектировать и реализовывать	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы

	программные и информационные системы	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности; ПК-3. Способность разрабатывать требования и осуществлять проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов.
	Способен работать в команде и участвовать в проектной деятельности при разработке IT-решений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ПК-3. Способность разрабатывать требования и осуществлять проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов.
Цель 3. Формирование готовности к научно-исследовательской деятельности, включая поиск, анализ и обобщение научной информации.	Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение научной информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности; ПК-2. Способность применять математическую теорию и

		перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности.
	Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности и применять современные методы исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения; ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности
Цель 4. Подготовка к профессиональной и педагогической деятельности, развитие универсальных компетенций и профессиональной ответственности.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в области математики и информатики	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их в профессиональной Деятельности; ПК-1. Способность осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ углубленного изучения естественных наук среднего общего образования с учетом современных методик.
	Обладает навыками деловой коммуникации, соблюдает нормы профессиональной этики и академической честности, несёт ответственность за результаты своей деятельности	УК-5. Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-10. Способ формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-1. Способность осуществлять педагогическую деятельность по

		реализации программ углубленного изучения естественных наук среднего общего образования с учетом современных методик, ПК-2. Способность применять математическую теорию и перспективные направления развития современной математики в процессе педагогической деятельности; ПК-3. Способность разрабатывать требования и осуществлять проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов.

Дата заполнения «21» мая 2026 г.

Ф.И.О. руководителя  Доулбекова С.Б.